

COLEÇÃO LIVRO DIDÁTICO DIGITAL (CLDD)

CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Teorias do Movimento e Educação Física

Vol. 9



AUTOR: RICARDO FIGUEIREDO PINTO



BELÉM - 2023

“A condição natural dos corpos não é o repouso, mas o movimento”

Galileu Galilei



Ficha catalográfica

PINTO, Ricardo Figueiredo.

Livro Didático Digital (CLDD): Teorias do Movimento e Educação Física, vol. 9, 2023.

23 f. : il. color.

Universidade do Estado do Pará, Curso de Graduação em Educação Física, 2023.

ISBN 978-65-867-8572-2 DOI 10.29327/5311836





RICARDO FIGUEIREDO PINTO

APRESENTAÇÃO

Estou muito satisfeito e motivado a dar continuidade na produção de novos volumes da Coleção Livro Didático Digital - CLDD, que neste momento farei uma única apresentação para os volumes 8 e 9, e a razão disso explicarei em seguida.

Quando me refiro a satisfação e motivação é porque a cada e-book que produzo, e já são dez em pequeno espaço de tempo, é rico das contribuições e sugestões recebidas dos alunos que utilizaram os mesmos, bem como pela facilidade com que as aulas são desenvolvidas pela riqueza dos conteúdos previamente selecionados, porém com possibilidades de serem atualizados.

E quanto a apresentação ser única aos dois e-books é que também a experiência tem sido muito favorável ao trabalhar as disciplinas Natação e Teorias do Movimento e Educação Física de forma integrada, usando tanto os conteúdos teóricos como as atividades práticas nas duas disciplinas de forma integrada e interdisciplinar.

Outro relevante ponto a ser considerado é que em ambas, os alunos têm conseguido produzir conteúdo básico teórico-prático em forma de vídeos os quais são, e estão, disponibilizados no canal do laboratório comum as duas disciplinas o Laboratório de Desenvolvimento Infantojuvenil - LADEINJU: <https://www.youtube.com/@ladeinju/videos>, contando hoje com 29 vídeos produzidos pelos alunos.

Finalizo convidando a todos a lerem os e-books 8 e 9 e nos enviarem suas considerações para que possamos cada vez mais produzir material didático importante para os graduandos em educação física da Universidade do Estado do Pará - UEPA.

**Prof. Pós-doutor Ricardo F. Pinto
Docente nas disciplinas**

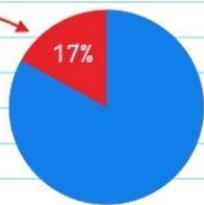
Sumário

| | |
|---|-----------|
| ESTATÍSTICAS IMPORTANTES: DADOS DO IBGE | 6 |
| PLANO DE ENSINO | 7 |
| CRONOGRAMA | 11 |
| TÕES DE ACESSO DIGITAL AOS CONTEÚDOS E INFORMAÇÕES DA DISCIPLINA | 16 |
| TEXTOS EM PDF | 17 |
| SLIDES | 18 |
| BOTÕES DE ACESSO DIGITAL AOS VÍDEOS COMPLEMENTARES DA DISCIPLINA | 19 |
| ACESSO A BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA | 20 |
| ACESSO A BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA | 21 |

ESTATÍSTICAS IMPORTANTES

Crianças na população brasileira

PERCENTUAL DE CRIANÇAS
(ATÉ 12 ANOS DE IDADE)
NO TOTAL DA POPULAÇÃO DO BRASIL

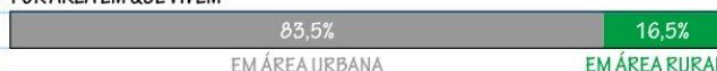


DISTRIBUIÇÃO DESTAS CRIANÇAS

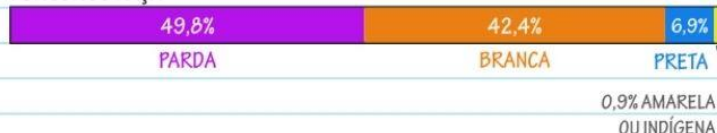
POR SEXO



POR ÁREA EM QUE VIVEM



POR COR OU RAÇA



Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua) 2018

Elaboração: IBGEeduca
Imagens: Freepik

No gráfico apresentado previamente, é possível notar que os meninos constituem a maioria (com uma percentagem de 50,9%), o que contrasta com a proporção na população em geral no Brasil, onde as mulheres representam 51,7%.

Essa discrepância também fica evidente na estrutura etária do Brasil, uma vez que, embora haja um maior número de nascimentos de meninos, o sexo masculino registra taxas de mortalidade mais elevadas na juventude. Isso contribui para que, a partir dos 25 anos, haja um predomínio de mulheres sobre homens nas diferentes faixas etárias.

Entre a população brasileira a partir dos 15 anos de idade, a taxa de alfabetização em 2018 foi estimada em 93,2%. Como pode ser visto no gráfico a seguir, quase $\frac{1}{4}$ das crianças brasileiras de 5 anos (23,6%) são alfabetizadas, sendo que, entre as crianças de 12 anos, quase todas (98,7%) sabem ler e escrever.

Alfabetização das crianças no Brasil

TAXA DE ALFABETIZAÇÃO DAS CRIANÇAS, POR IDADE



Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua) 2018

Elaboração: IBGEeduca
Imagens: Freepik

PLANO DE ENSINO



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENADORIA DE REGISTRO E CONTROLE ACADÊMICO
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - RECONHECIDO PELO GOVERNO FEDERAL
DECRETO Nº 78.610 DE 21.10.1976
Av. JOÃO PAULO II, 817 – FONE/FAX: (91) 32468109

| | | | |
|---|----------------------------|---------------|---------------|
| DISCIPLINA: TEORIAS DO MOVIMENTO E EDUCAÇÃO FÍSICA | DEPARTAMENTO: DEDES | CH: 60 | CR: 03 |
|---|----------------------------|---------------|---------------|

PLANO DE ENSINO 2023 – 2º. SEMESTRE

Curso: Licenciatura em Educação Física

Disciplina: TEORIAS DO MOVIMENTO E EDUCAÇÃO FÍSICA

Turma: Belém – 2ª Série – 3º semestre

Manhã: 4ª feira – 07:30 às 10:00 h

Tarde: 3ª feira – 13:00 h às 15:30 h

Docente: Prof. Pós-doutor Ricardo Figueiredo Pinto

Endereço currículo: <http://lattes.cnpq.br/2871922173876524>

Contato: (91) 988962028 (ZAP) – ricardo.figueiredo@uepa.br

Aulas presenciais: Campus III – GEDF

Representante de turma MANHÃ: edfisicauepa2022m2@gmail.com

Representante de turma TARDE: Henrique Ferreira de Castro –

vhferreira@gmail.com | (91) 98324-9512

I – EMENTA

Estudo das teorias do movimento humano na educação física, psicomotricidade, comportamento motor, aprendizagem motora e desenvolvimento motor.

II – OBJETIVOS

GERAL – Compreender as principais teorias do movimento humano usadas na educação física escolar.

ESPECÍFICOS

- Caracterizar a teoria do movimento humano e a psicomotricidade;
- Caracterizar a teoria do movimento humano e a aprendizagem motora;
- Caracterizar a teoria do movimento humano e o desenvolvimento motor;
- Caracterizar outras teorias do desenvolvimento motor humano;

III – CONTEÚDOS

1. Psicomotricidade;
2. Aprendizagem Motora;
3. Desenvolvimento Motor;
4. Outras teorias do Desenvolvimento Motor infantojuvenil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTA, R. R. Aprendizagem e controle motor. Porto Alegre: SAGAH, 2019.
FONSECA, V. Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem. Penso; 1ª edição. Portugal, 2007.

GALLAHUE, D. L. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebê, crianças, adolescentes e adultos. 7. Ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

PINTO, R. F. (Orgs). Laboratório de Desenvolvimento Infantojuvenil de A a Z – Glossário. Belém: Editora Conhecimento & Ciência, v. 2, 150p, 2022.

PINTO, Ricardo Figueiredo. Educação Física e Saúde. Coleção Livro Didático Digital (CLDD) – Editora Conhecimento & Ciência – Belém – Pará – Brasil, v. 7, 23p. 2022

PRIESS, F. G. Educação Física na educação infantil. Porto Alegre: SAGAH, 2021.

SILVA, J. V. Crescimento e desenvolvimento humano e aprendizagem motora. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

Canal no YouTube: <https://www.youtube.com/@ladeinju>

Game: Aprendendo a nadar com caça-palavras.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

PINTO, R. F. (Organizador). Grupo Pesquisas & Publicações – GPs: Pesquisas Interdisciplinares. Editora Conhecimento & Ciência – Belém – Pará – Brasil Editora Conhecimento & Ciência. Belém – PA, 2022, 133p.

PINTO, R. F. Coleção Livro Didático Digital (CLDD) - Natação. Editora Conhecimento & Ciência – Belém – Pará – Brasil Editora Conhecimento & Ciência. Belém – PA, 2023, vol. 8 16p.

PINTO, R. F.; PINTO, V. B. (Orgs). Grupo Pesquisas & Publicações – Pesquisas Interdisciplinares. Editora Conhecimento & Ciência – Belém – Pará – Brasil Editora Conhecimento & Ciência. Belém – PA, 2022, 92p.

PINTO, R. F.; PINTO, V. B. (Orgs). XI Encontro Científico do Grupo Pesquisas & Publicações. Editora Conhecimento & Ciência – Belém – Pará – Brasil Editora Conhecimento & Ciência. Belém – PA, 2023, 404p.

PINTO, Ricardo Figueiredo. O hábito de ler deve ser uma prioridade entre os universitários – Um ensaio para reflexão. In: PINTO, Ricardo Figueiredo; Grupo Pesquisas & Publicações (GPs): Pesquisas Interdisciplinares. Belém: Editora Conhecimento & Ciência, 2022, p. 8-21.

PINTO, Ricardo Figueiredo. Orientação acadêmica: da graduação ao doutorado. 2021, p. in V Encontro Científico do Grupo Pesquisas & Publicações – GPS; Ricardo Figueiredo Pinto; Victória Baía Pinto; Janaína Santana de Melo (Organizadores). Belém: Editora Conhecimento & Ciência, 2022, 352p.

PINTO, Victória Baía. Grupo Pesquisas & Publicações (GPs): Pesquisas Interdisciplinares. Belém: Editora Conhecimento & Ciência, 2022, p. 8-21.

SILVA, D. D. S. Guia metodológico do ensino da cultura corporal ribeirinha. Editora Conhecimento & Ciência, 65p. Belém, 2023.

SILVA, D. G. M. Técnicas básicas de orientação e mobilidade para deficientes visuais: Um guia para docentes. Editora Conhecimento & Ciência. Belém, 83p. 2023.

YouTube Conhecimento & Ciência: <https://youtube.com/@conhecimentoeienciaeventos>

Portal Educação Física na Amazônia: <https://portalefamazonia.com.br/>

Outros Artigos Complementares: Serão indicadas ao longo do desenvolvimento da disciplina

CRONOGRAMA DAS AULAS



CRONOGRAMA DE AULAS – TURMA DE 3ª FEIRA – 13:00 H ÀS 15:30 H**MUNICÍPIO DE BELÉM - 11.09.2023 À 20.01.2024**

| DATA | DIA | INÍCIO | TÉRMINO | CONTEÚDOS | ATIVIDADES/METODOLOGIA |
|----------------------|-------------|---------|---------|--|--|
| 12.09.23 | 3ª feira | 13:00 h | 15:30 h | Apresentação da disciplina; Apresentação docente; Avaliação diagnóstica; Definição do processo de avaliação do capítulo; Indicações de leituras e tarefas complementares para o próximo encontro. Psicomotricidade | Presencial – Teórico |
| 19.09.23 | 3ª feira | 13:00 h | 15:30 h | Psicomotricidade | Presencial – Teórico |
| 26.09.23 | 3ª feira | 13:00 h | 15:30 h | Psicomotricidade | Presencial – Prático |
| 03.10.23 | 3ª feira | 13:00 h | 15:30 h | Desenvolvimento Motor | Presencial – Prático |
| 10.10.23 | 3ª feira | 13:00 h | 15:30 h | Desenvolvimento Motor | Presencial – Teórico |
| 17.10.23 | 3ª feira | 13:00 h | 15:30 h | Psicomotricidade e Desenvolvimento Motor | Presencial – Prático (com registro de filmagem) 1ª avaliação |
| 24.10.23 | 3ª feira | 13:00 h | 15:30 h | Psicomotricidade e Desenvolvimento Motor | Presencial – Prático (com registro de filmagem) 1ª avaliação |
| 31.10.23 | 3ª feira | 13:00 h | 15:30 h | Aprendizagem Motora | Presencial – Prático |
| 07.11.23 | 3ª feira | 13:00 h | 15:30 h | Aprendizagem Motora | Presencial – Prático |
| 14.11.23 | 3ª feira | 13:00 h | 15:30 h | Aprendizagem Motora | Presencial – Prático |
| 21.11.23 28.11.23 | 3ª feira | 13:00 h | 15:30 h | Outras teorias do desenvolvimento motor humano | Presencial – Teórico e Prático |
| 05.12.23 | 3ª feira | 13:00 h | 15:30 h | Outras teorias do desenvolvimento motor humano | Presencial – Teórico e Prático |

| | | | | | |
|----------|-------------|---------|---------|--|--|
| 12.12.23 | 3ª feira | 13:00 h | 15:30 h | Protocolos de Pesquisas em desenvolvimento psicomotor de crianças e adolescentes | Presencial – Prático 2ª Avaliação (com registro de filmagem) |
| 19.12.23 | 3ª feira | 13:00 h | 15:30 h | Protocolos de Pesquisas em desenvolvimento psicomotor de crianças e adolescentes | Presencial – Prático 2ª Avaliação (com registro de filmagem) |

| | | | | | |
|----------|----------|---------|---------|--------------------------------|---------------------------------------|
| 02.01.24 | 3ª feira | 13:00 h | 15:30 h | Revisão Geral dos Conteúdos | Teórico |
| 09.01.24 | 3ª feira | 13:00 h | 15:30 h | Revisão Geral dos Conteúdos | Teórico |
| 16.01.24 | 3ª feira | 13:00 h | 15:30 h | 3ª. Avaliação | Teórica |
| 23.01.24 | | 13:00 h | 15:30 h | 3ª. Avaliação | Teórico – Resultado - Encerramento |

CRONOGRAMA DE AULAS – TURMA DE 4ª FEIRA – 07:30 H ÀS 10:00 H**MUNICÍPIO DE BELÉM - 11.09.2023 À 20.01.2024**

| DATA | DIA | INÍCIO | TÉRMINO | CONTEÚDOS | ATIVIDADES/METODOLOGIA |
|----------|-------------|---------|---------|--|--|
| 13.09.23 | 4ª feira | 07:30 h | 10:00 h | Apresentação da disciplina; Apresentação docente; Avaliação diagnóstica; Definição do processo de avaliação do capítulo; Indicações de leituras e tarefas complementares para o próximo encontro. Psicomotricidade | Presencial – Teórico |
| 20.09.23 | 4ª feira | 07:30 h | 10:00 h | Psicomotricidade | Presencial – Teórico |
| 27.09.23 | 4ª feira | 07:30 h | 10:00 h | Psicomotricidade | Presencial – Prático |
| 04.10.23 | 4ª feira | 07:30 h | 10:00 h | Desenvolvimento Motor | Presencial – Prático |
| 11.10.23 | 4ª feira | 07:30 h | 10:00 h | Desenvolvimento Motor | Presencial – Teórico |
| 18.10.23 | 4ª feira | 07:30 h | 10:00 h | Psicomotricidade e Desenvolvimento Motor | Presencial – Prático (com registro de filmagem) 1ª avaliação |
| 25.10.23 | 4ª feira | 07:30 h | 10:00 h | Psicomotricidade e Desenvolvimento Motor | Presencial – Prático (com registro de filmagem) 1ª avaliação |
| 01.11.23 | 4ª feira | 07:30 h | 10:00 h | Aprendizagem Motora | Presencial – Prático |
| 08.11.23 | 4ª feira | 07:30 h | 10:00 h | Aprendizagem Motora | Presencial – Prático |
| 22.11.23 | 4ª feira | 07:30 h | 10:00 h | Aprendizagem Motora | Presencial – Prático |
| 29.11.23 | 4ª feira | 07:30 h | 10:00 h | Outras teorias do desenvolvimento motor humano | Presencial – Teórico e Prático |
| 05.12.23 | 4ª feira | 07:30 h | 10:00 h | Outras teorias do desenvolvimento motor humano | Presencial – Teórico e Prático |
| 12.12.23 | 4ª feira | 07:30 h | 10:00 h | Protocolos de Pesquisas em desenvolvimento | Presencial – Prático 2ª Avaliação (com registro de filmagem) |

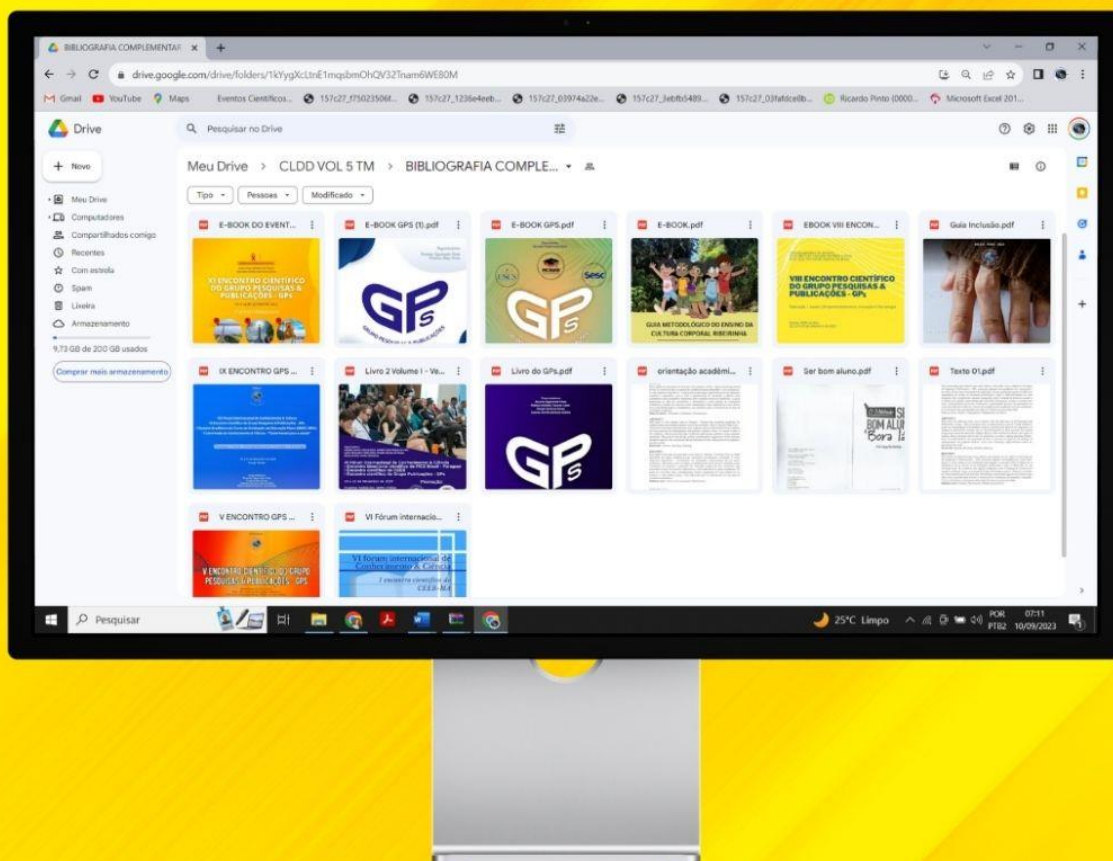
| | | | | | |
|----------|----------|---------|---------|--|--|
| | | | | psicomotor de crianças e adolescentes | |
| 19.12.23 | 4ª feira | 07:30 h | 10:00 h | Protocolos de Pesquisas em desenvolvimento psicomotor de crianças e adolescentes | Presencial – Prático 2ª Avaliação (com registro de filmagem) |

| | | | | | |
|----------|----------|---------|---------|------------------------------------|------------------------------------|
| 02.01.24 | 4ª feira | 07:30 h | 10:00 h | Revisão Geral dos Conteúdos | Teórico |
| 09.01.24 | 4ª feira | 07:30 h | 10:00 h | Revisão Geral dos Conteúdos | Teórico |
| 16.01.24 | 4ª feira | 07:30 h | 10:00 h | 3ª. Avaliação | Teórica |
| 23.01.24 | | | | 3ª. Avaliação | Teórico – Resultado - Encerramento |



**BOTÕES DE
ACESSO DIGITAL
AOS CONTEÚDOS
E INFORMAÇÕES
DA DISCIPLINA**

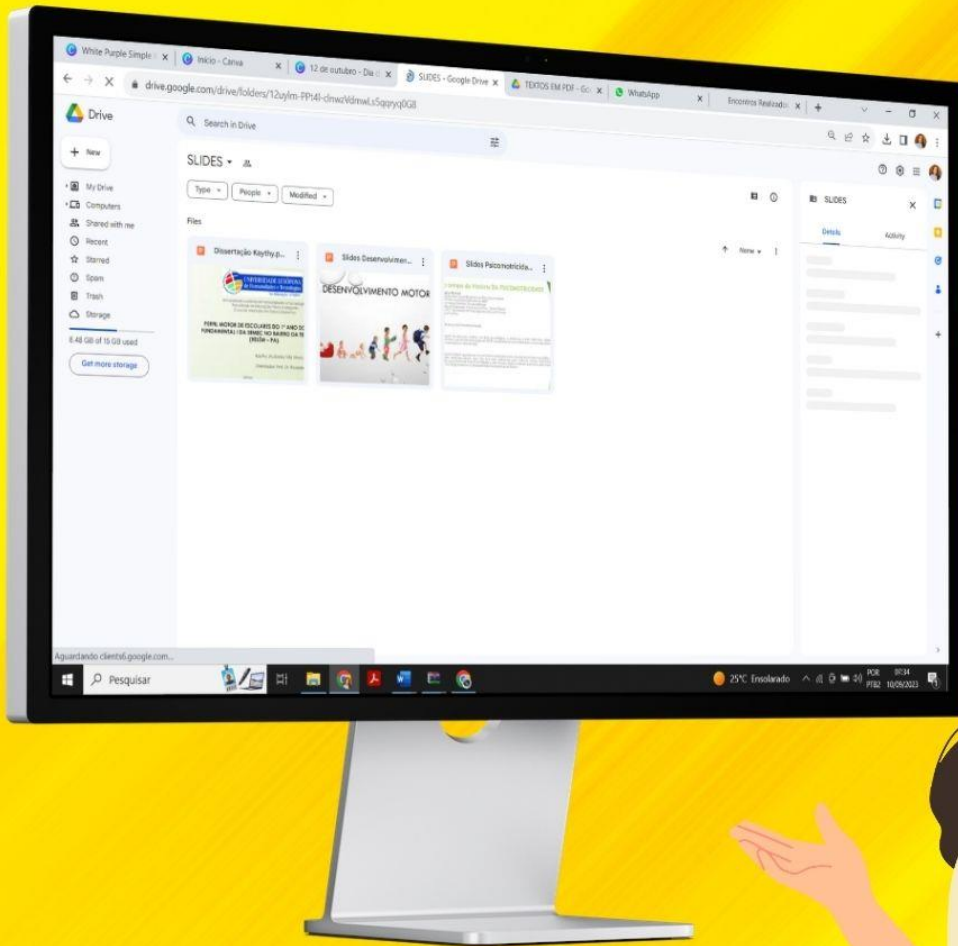
TEXTOS EM PDF



CONTEÚDO:

1. Uma revisão sistemática sobre a psicomotricidade e as dificuldades de aprendizagem;
2. Psicomotricidade na educação infantil;
3. Conceitos básicos da aprendizagem motora;
4. O conhecimento do professor de Educação Física sobre aprendizagem motora;
5. Psicomotricidade relacional: estratégia de intervenção pedagógica na educação;
6. Psicomotricidade relacional sob a ótica de conceitos teóricos de Vygotsky e Bronfenbrenner;
7. A influência da prática regular de natação no desenvolvimento motor global na infância
8. Desenvolvimento motor da criança: relação entre habilidades motoras globais, habilidades motoras finas e idade.

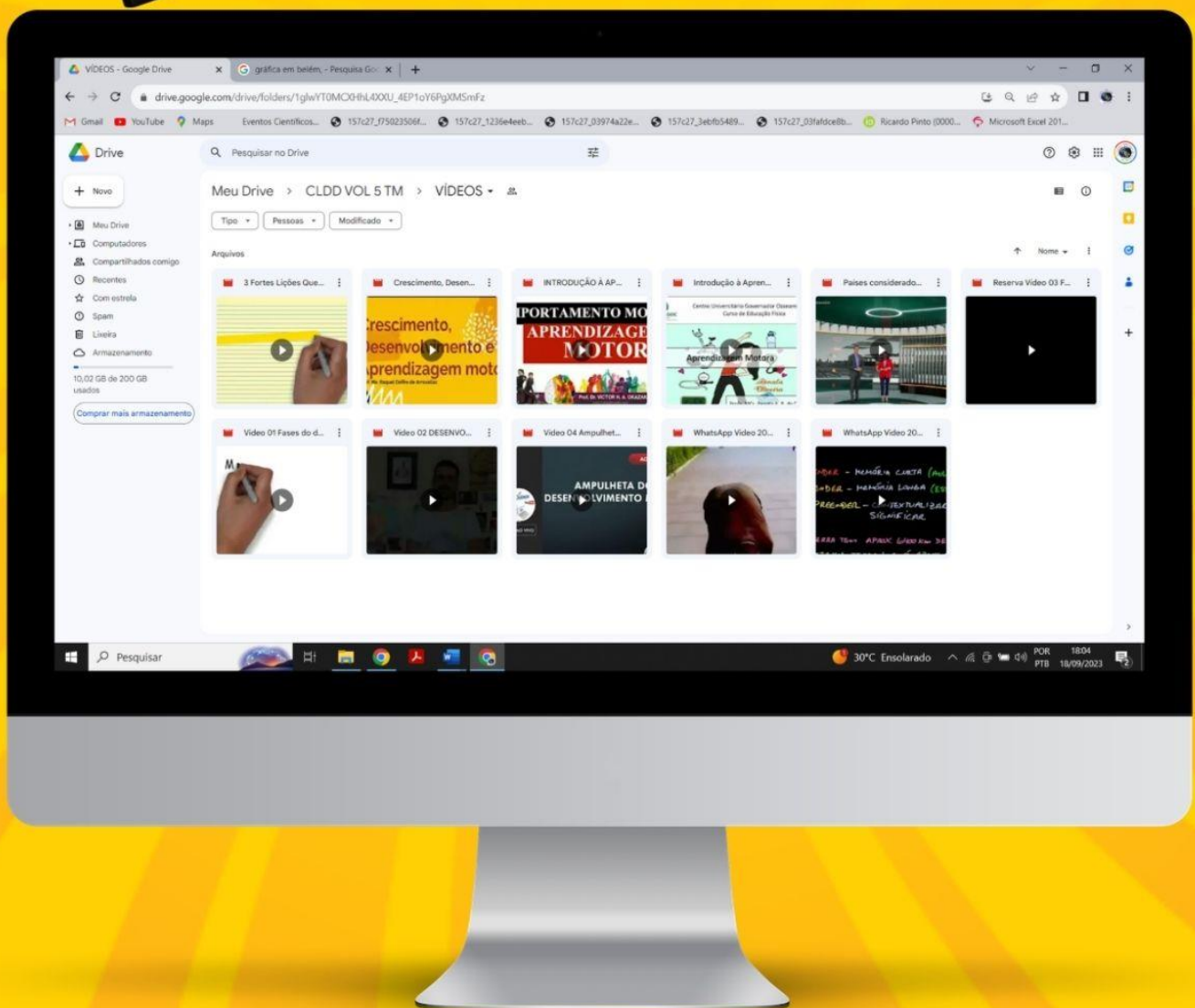
SLIDES



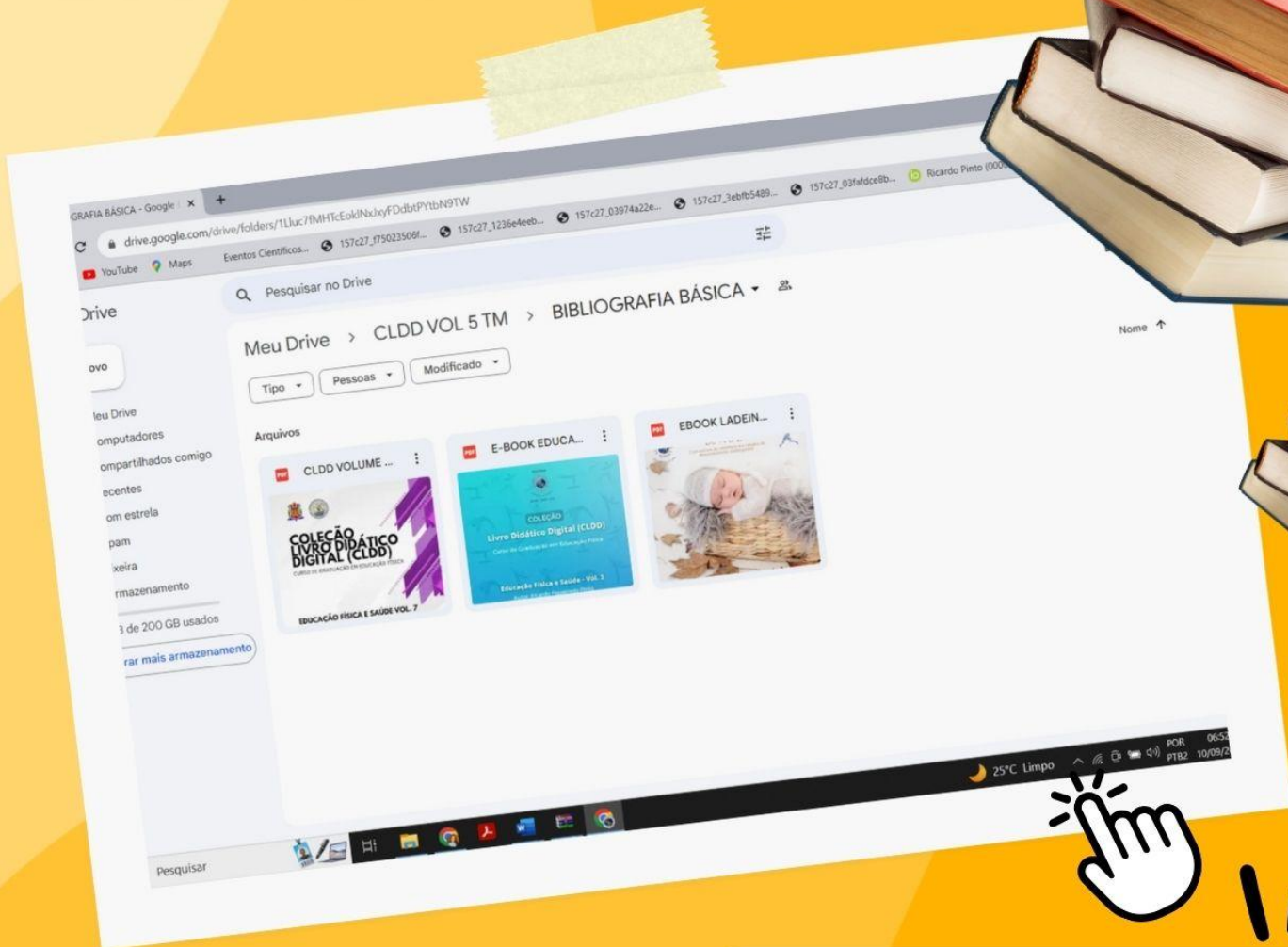
CONTEÚDO:

- 1 Linha do tempo da história da psicomotricidade;**
- 2 Desenvolvimento motor;**
- 3 Perfil motor de escolares do primeiro ano do ensino fundamental**

BOTÕES DE ACESSO DIGITAL AOS VÍDEOS UTILIZADOS NA DISCIPLINA



ACESSO A BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA



Acesso aluno UEPA:

Conteúdo disponível no drive

Educação Física na Educação Infantil

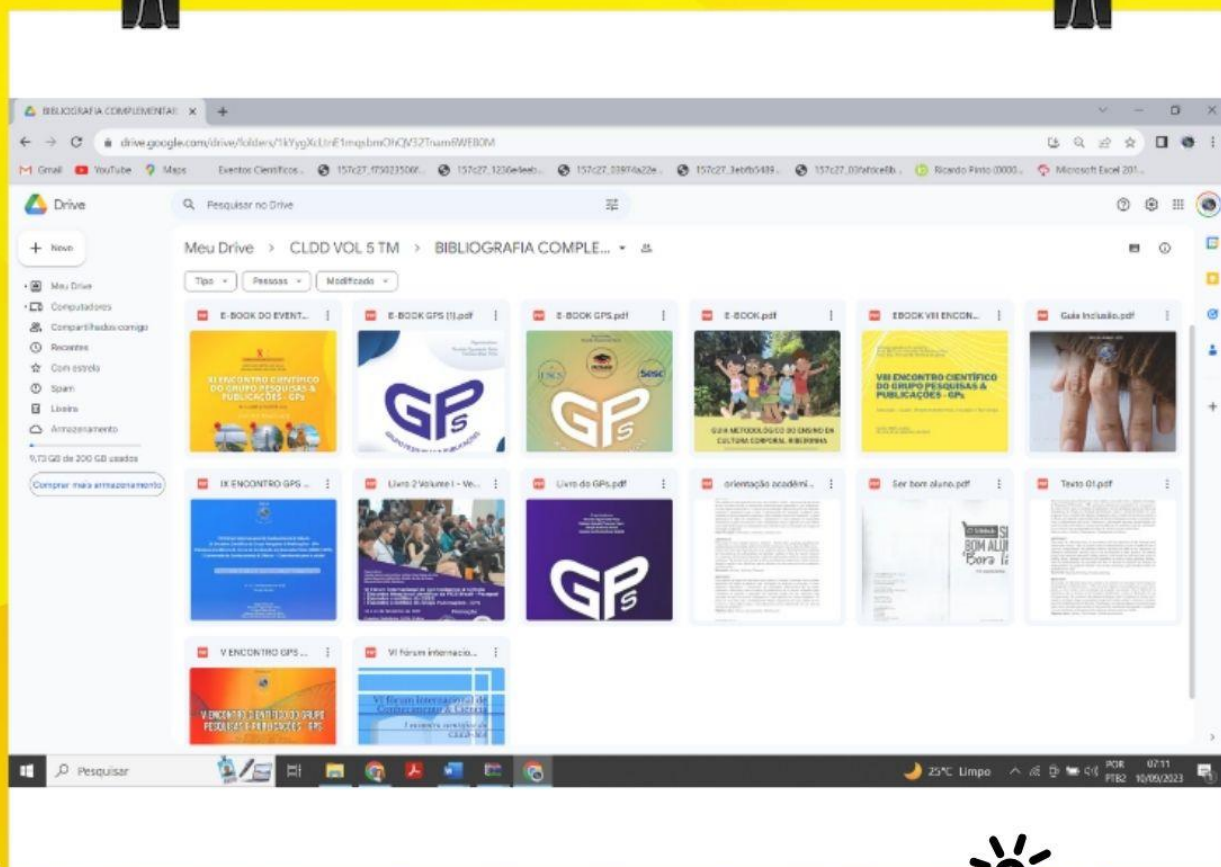
Desenvolvimento psicomotor na aprendizagem

Compreendendo o desenvolvimento psicomotor

Aprendizagem e controle motor

Crescimento e desenvolvimento humano na aprendizagem psicomotora

ACESSO A BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA



Conteúdo disponível no drive

PROJETO CAMINHADA “CAMINHANDO PARA A SAÚDE”

**COLOQUE
SEU TÊNIS E
PARTICIPE
COM A
GENTE!**

NOSSOS SITES

WWW.EVENTOSCEC.COM.BR

[HTTPS://WWW.GSPUBLICACOES.COM.BR/](https://WWW.GSPUBLICACOES.COM.BR/)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/@LADEINJU](https://WWW.YOUTUBE.COM/@LADEINJU)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/@CONHECIME
NTOECIENCIAEVENTOS](https://WWW.YOUTUBE.COM/@CONHECIMENTOECONOMIAEVENTOS)





Prof. Pós-doutor Ricardo Figueiredo Pinto

Pós-doutorando em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação Tecnológica pela UNIFAP/PROFINT (2022-2023); Especialista em Saúde Pública pela FIOCRUZ/UEPA (2021); Pós-doutor em Educação pela FICS (2020); Especialista em Gestão pela FACIMAB (2016); Doutor em Educação Física pela UNICAMP (2002); Mestre em Educação Física pela UGF (1992); Especialista em Planejamento e Avaliação Educacional pela FEP/PA (1988); Especialista em Natação pela FEP/PA (1986); Graduação em Educação Física (Licenciatura/Bacharelado) pela Fundação Educacional do Estado do Pará (1983). Atualmente   Professor Adjunto IV da Universidade do Estado do Pará. Tem experiência na área de Educação Física, Gestão, Empreendedorismo e Saúde Pública. Atualmente é professor convidado da Faculdade Interamericana de Ciências Sociais - FICS (Assunção/Py).   também professor orientador nos programas de mestrado, doutorado e pós-doutorado da FICS. Autor, coautor e organizador de mais de 30 livros e dezenas de artigos científicos nacionais e internacionais.

[Acesse o currículo lattes](#)

[Acesse o Orcid](#)

Acesse nossa coleção de livros didáticos digitais!

